

## KISI-KISI SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GASAL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyyah  
Th. Pelajaran : 2025/2026

Kelas/Semester : 1/Gasal  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
1	Peserta didik mampu bersikap menjadi penyimak bunyi huruf, suku kata dan kata tentang nama-nama benda dan nama-nama anggota tubuh dan kata kerja dalam ragam ngoko dan krama dengan baik. Peserta didik mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural berupa tembang dolanan dan lelagon, dongeng (fabel) dan instruksi lisan berbahasa Jawa yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi	Objek ing sakiwa tengen	Peserta didik dapat menentukan kegunaan papan tulis dengan benar	PG	1
2			Disajikan gambar benda di sekitar, peserta didik dapat menentukan nama benda dengan benar	PG	2
3			Peserta didik dapat memilih gambar alat untuk mengambil air dengan benar	PG	3
4			Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat menentukan suara hewan sesuai gambar dengan benar	PG	4
5			Peserta didik dapat menentan hewan yang dipakai untuk menarik dokar dengan benar	PG	5
6			Peserta didik dapat memilih yang termasuk objek hidup dengan benar	PG Komplek	11
7			Peserta didik dapat menentukan objek yang ada di dalam kelas dengan benar	PG Komplek	12
8			Disajikan gambar, Peserta didik dapat menentukan benar/salah ciri hewan dalam gambar	B/S	16
9			Peserta didik dapat menentukan benar/salah kegunaan alat rumah	B/S	17
10			Peserta didik dapat menentukan suara hewan dengan benar	Menjodohkan	21
11			Peserta didik dapat menentukan kwegunaan benda dengan benar	Menjodohkan	22
12			Peserta didik dapat menuliskan kegunaan alat dengan benar	Isian	26
13			Peserta didik dapat menuliskan latar tempat dengan benar	Isian	27
14			Disajikan gambar, peserta didik dapat menuliskan nama alat sesuai gambar dengan benar	Isian	28
15			Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat meuliskan suara hewan pada gambar dengan benar	Isian	29

16	Peserta didik mampu mengeja huruf, suku kata dan kata tentang nama-nama benda, nama-nama anggota tubuh dan kata kerja dalam dalam ragam ngoko dan krama. Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang baik. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif berupa dongeng (fabel) dan tembang dolanan atau lelagon. Peserta didik mampu menambah kosakata baru tentang nama-nama benda, nama-nama anggota tubuh, kata kerja dalam ragam ngoko dan krama dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi	Tembang dolanan	Disajikan kalimat rumpang tembang dolanan, peserta didik dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapinya dengan benar	PG	6
17			Peserta didik dapat memilih tembang dolanan dengan benar	PG	7
18			Peserta didik dapat menentukan sifat tembang dolnan dengan benar	PG	8
19			Peserta didik dapat memilih tembang dolanan dengan benar	PG Komplek	13
20			Peserta didik dapat menentukan benar/salah lirik tembang dolanan	B/S	18
21			Peserta didik dapat menentukan jenis tembang Sluku-Sluku Bathok dengan benar	Menjodohkan	23
22			Peserta didik dapat menuliskan latar tempat bermain anak saat padhang bulan dengan benar	Isian	30
23			Peserta didik dapat menuliskan jalannya menthok sesuai tembang dengan benar	Isian	31
24			Disajikan syair tembang yang rumpang, peserta didik dapat menuliskan kata yang tepat	Isian	32
25	Peserta didik mampu melafalkan huruf, suku kata, kata tentang nama-nama benda, nama-nama anggota tubuh, kata kerja dalam ragam ngoko dan krama dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan bantuan gambar dan/ atau ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi (sastra dan nonsastra) yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan	Dongeng tentang budi pekerti	Disajikan cuplikan dongeng "Kancil lan Baya", peserta didik dapat menentukan tokoh dalam dongeng dengan benar	PG	9
26			Peserta didik dapat menentukan dongeng kalebu fabel dengan benar	PG	10
27			Peserta didik dapat memilih jenis dongeng fabel dengan benar	PG Komplek	14
28			Peserta didik dapat menentuka tokoh dalam dongeng Kancil dan Baya dengan benar	PG Komplek	15
29			Peserta didik dapat menentukan benar/salah jenis dongeng	B/S	19
30			Peserta didik dapat menentukan benar/salah isi dongeng	B/S	20
31			Peserta dapat menentukan sikap ketika memerankan dongeng dengan benar	Menjodohkan	24
32			Peserta didik dapat memilih tokoh yang banyak akal dalam dongeng fabel dengan benar	Menjodohkan	25

33			Peserta didik dapat menuliskan istilah pepeling atau nasehat dalam dongeng dengan benar	Isian	33
34		Dongeng tentang budi pekerti	Peserta didik dapat menuliskan jenis cerita yang mengandung unsur sejarah dengan benar	Isian	34
35			Peserta didik dapat menuliskan watak tokoh dalam dongeng dengan benar	Isian	35