

## KISI-KISI SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GASAL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyyah  
Th. Pelajaran : 2025/2026

Kelas/Semester : 6/Gasal  
Mata Pelajaran : Matematika

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
1	Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli; mengubah pecahan menjadi berbagai bentuk pecahan lain, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).	Perkalian Pecahan	Disajikan ilustrasi cerita bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan tepat.	PG	1
			Disajikan ilustrasi bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan tepat	PG	2
		Pembagian Pecahan	Disajikan ilustrasi cerita bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan tepat.	PG	3
			Disajikan ilustrasi pertumbuhan tanaman, peserta didik dapat mengurutkan bilangan desimal dengan tepat.	PG	4
		desimal	Disajikan ilustrasi bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan bentuk bilangan desimal dengan tepat.	PG	5
			Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian bentuk pecahan dengan tepat.	PG Kompleks	11
			Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menentukan urutan bilangan desimal dengan tepat	PG Kompleks	12
			Disajikan bentuk pecahan, peserta didik dapat mengubah menjadi bentuk desimal dengan tepat.	PG Kompleks	13
		Perkalian Pecahan	Disajikan pernyataan bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan apakah pernyataan terkait hasil perkalian pecahan tersebut benar/salah.	Benar/Salah	16
		Pembagian Pecahan	Disajikan pernyataan bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan apakah pernyataan terkait pembagian pecahan tersebut benar/salah.	Benar/Salah	17
		Bilangan Desimal	Disajikan pernyataan gubahan bentuk pecahan menjadi desimal, peserta didik dapat menentukan apakah pernyataan terkait bentuk desimal tersebut benar/salah.	Benar/Salah	18
			Disajikan bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan tepat.	Menjodohkan	21
			Disajikan bentuk pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan tepat.	Menjodohkan	22

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
	Murid dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian; bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio satuan; menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan proporsi.	Perkalian Pecahan	Disajikan pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan tepat.	Isian	26
		Pembagian Pecahan	Disajikan ilustrasi pembelian bahan makanan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan tepat.	Isian	27
		Bilangan Desimal	Disajikan bilangan pecahan, peserta didik dapat menentukan bentuk desimal dari bilangan pecahan tersebut.	Isian	28
			Disajikan ilustrasi pertumbuhan tanaman, peserta didik dapat menentukan tanaman terpanjang dengan konsep desimal.	Isian	29
			Disajikan ilustrasi pertumbuhan tanaman, peserta didik dapat mengurutkan pertumbuhan tanaman dengan konsep desimal.	Isian	30
		Perkalian Pecahan	Disajikan ilustrasi pembelian bahan makanan, peserta didik dapat menghitung dengan konsep perkalian pecahan dengan tepat.	Uraian	36
		Pembagian Pecahan	Disajikan ilustrasi kegiatan penjualan, peserta didik dapat menghitung dengan konsep pembagian pecahan dengan tepat.	Uraian	37
		Bilangan Desimal	Disajikan data pertumbuhan tanaman, peserta didik dapat mengklasifikasikan data tersebut dengan konsep bilangan desimal.	Uraian	38
2.	Bilangan Desimal	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan perbandingan benda-benda pada tabel dengan tepat.	PG	6	
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan jumlah salah satu benda berdasarkan perbandingannya.	PG	7	
		Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menentukan rasio yang tepat berdasarkan cerita	PG	8	
		Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat menentukan jumlah benda secara spesifik berdasarkan cerita.	PG	9	
		Disajikan perhitungan rasio, peserta didik dapat menentukan selisih jumlah benda yang ada	PG	10	
		Disajikan ilustrasi rasio jumlah ayam dalam kandang, peserta didik dapat menentukan kemungkinan jumlah ayam jantan berdasarkan ilustrasi.	PG Kompleks	14	
		Disajikan ilustrasi rasio jumlah ayam dalam kandang, peserta didik dapat menentukan kemungkinan jumlah ayam betina berdasarkan ilustrasi.	PG Kompleks	15	
	Konsep Rasio	Disajikan ilustrasi berupa konsep rasio, peserta didik dapat menentukan apakah pernyataan terkait konsep rasio tersebut benar/salah.	Benar/Salah	19	

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
		Perhitungan Rasio	Disajikan ilustrasi berupa perhitungan rasio, peserta didik dapat menentukan apakah pernyataan terkait perhitungan rasio tersebut benar/salah.	Benar/Salah	20
			Disajikan tabel persediaan barang di suatu toko, peserta didik dapat menentukan rasio barang yang dijual di toko tersebut.	Menjodohkan	23
			Disajikan tabel persediaan barang di suatu toko, peserta didik dapat menentukan banyak pensil berdasarkan rasio yang ada	Menjodohkan	24
			Disajikan tabel persediaan barang di suatu toko, peserta didik dapat menentukan banyak penggaris berdasarkan rasio yang ada.	Menjodohkan	25
			Disajikan ilustrasi ketinggian gedung, peserta didik dapat menentukan rasio ketinggian gedung A berdasarkan ilustrasi.	Isian	31
			Disajikan ilustrasi ketinggian gedung, peserta didik dapat menentukan rasio ketinggian gedung B berdasarkan ilustrasi.	Isian	32
			Disajikan ilustrasi pembelian kue, peserta didik dapat menentukan harga satuan kue yang dibeli dengan konsep rasio.	Isian	33
			Disajikan ilustrasi persediaan bahan makanan, peserta didik dapat menentukan banyaknya salah satu bahan makanan berdasarkan rasio yang ada.	Isian	34
			Disajikan suatu pernyataan tentang hasil panen, peserta didik dapat menentukan hasil panen dalam setahun berdasarkan ilustrasi yang ada.	Isian	35
		Konsep Rasio	Disajikan data mobil dengan spesifikasi bahan bakar yang berbeda-beda, peserta didik dapat menjelaskan konsep rasio berdasarkan data dengan tepat.	Uraian	39
		Penerapan Rasio	Disajikan ilustrasi berupa gambar perbandingan dua makanan, peserta didik dapat menjelaskan penerapan rasio berdasarkan ilustrasi.	Uraian	40